




Miedo y ansiedad en estudiantes de la salud frente a la COVID-19, Amazonas, 2021

Fear and anxiety in health students facing COVID-19, Amazonas, 2021.

Nahomy Yessica Tuesta Vivanco¹ , Any Judith Sánchez de la Cruz² , y Rosalily Chichipe Mas³ .

RESUMEN

La investigación se realizó en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza con el objetivo de determinar la relación que existe entre el miedo y la ansiedad en los estudiantes de la Salud frente a la COVID-19. El estudio fue de diseño transversal correlacional, realizado con 211 estudiantes entre Medicina Humana, Enfermería, Estomatología, Psicología y Tecnología Médica seleccionados por muestreo de afijación proporcional. Se aplicó los instrumentos de Miedo a la COVID-19 y Ansiedad por COVID-19, de forma virtual. Estos instrumentos consto de 7 y 5 ítems respectivamente. El análisis de datos se utilizó la prueba estadística Chi-cuadrado con un nivel de confianza de 95%. Los resultados indican que el 43.1% presentan miedo leve con ansiedad baja y el 2.8% miedo moderado con ansiedad media. Se concluye que existe relación estadísticamente significativa entre el miedo y la ansiedad frente a la COVID-19 en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, por lo que las variables dependen una de la otra.

Palabras clave: Temor, angustia, estudiantes de la salud, coronavirus.

ABSTRACT

The research was carried out at the Toribio Rodriguez de Mendoza National University with the objective of determining the relationship between fear and anxiety in health students in relation to COVID-19. The study was of cross-sectional correlational design, carried out with 211 students among Human Medicine, Nursing, Stomatology, Psychology and Medical Technology selected by proportional allocation sampling. The COVID-19 Fear and COVID-19 Anxiety instruments were applied virtually. These instruments consisted of 7 and 5 items respectively. The data analysis used the Chi-square statistical test with a confidence level of 95%. The results indicate that 43.1% present mild fear with low anxiety and 2.8% moderate fear with medium anxiety. It is concluded that there is a statistically significant relationship between fear and anxiety in relation to the COVID-19 in the students of the Faculty of Health Sciences, so that the variables depend on each other.

Keywords: Fear, anguish, health students, coronavirus.

DOI: <https://doi.org/10.37787/pakamuros-unj.v10i4.344>

Recibido: 03/07/2022. Aceptado: 07/11/2022

* Autor para correspondencia

¹. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza, Perú. Email: 7542296881@untrm.edu.pe, 7352116181@untrm.edu.pe, 7456807681@untrm.edu.pe

INTRODUCCIÓN

La literatura psicológica muchas veces considera al miedo y la ansiedad como lo mismo; sin embargo, el miedo es una emoción básica que consiste en la aversión natural ante un riesgo o una amenaza que nos hacen temer por nuestra vida, mientras que la ansiedad es un acto que se produce ante un evento que amenaza la imagen social (Sarwar et al, 2020). La diferencia radica en el estímulo mientras el miedo es una respuesta rápida ante un peligro que involucra la supervivencia y que además presenta expresiones faciales comunes a todas las personas del mundo, la ansiedad se produce luego de una valoración e interpretación cognitiva de la realidad (Pastor Jimenez, 2020).

Las investigaciones reportan que en China durante los primeros meses de la pandemia por COVID-19 los estudiantes universitarios experimentaron miedo y ansiedad de manera significativa (Ye et al., 2021). Mientras que en el Perú no se contó con estudios en jóvenes universitarios relacionados a estas emociones; sin embargo, en jóvenes en general hubo una mayor reactividad con el miedo que con la ansiedad (Huarcaya, et al. 2021). de manera que, basándose en un estudio realizado en Puerto Rico se observó que los estresores durante la pandemia fueron la acumulación de tareas; el mal manejo de las clases virtuales; la tiranía del docente (Jaeger & Blaabaek, 2020).

Un factor poderoso para desencadenar diversas emociones en la población es la pandemia por el nuevo coronavirus; sobre todo relacionada con personas jóvenes vulnerables y ancianos fundamentalmente. Son estos grupos los que recibieron atención para estos problemas psicológicos. Esto se justifica a causa de que los medios de comunicación presentaban tablas que alrededor del 5% de los contagiados tendría un desenlace fatal y que fundamentalmente de ese porcentaje la mayoría serían ancianos. Razón por la cual los jóvenes universitarios a priori mayoritariamente se alejan de los problemas como la ansiedad (Castro et al., 2021).

Entre los grupos sociales existentes, los estudiantes son los más propensos a padecer de ansiedad debido a que se encuentran asediados por una gran información académica; exámenes; experimentan problemas económicos; familiares y adaptación a lugares distintos al de su origen. Esto se traduce en que la ansiedad fundamentalmente gira en que la adquisición de competencias y habilidades durante la formación académica será de vital importancia en la posibilidad de adaptación en el nuevo ambiente social que será el puesto de trabajo, un ejemplo claro es que el 20% de los estudiantes universitarios mexicanos padecen de ansiedad (Vivanco et al., 2020).

Los estudios señalan que el miedo no suele ser una emoción que afecte de manera poderosa a los estudiantes universitarios. En los casos que está presente el miedo, está relacionado con pensamientos

obsesivos; asimismo se tiene que lo que menos genera miedo son los lugares abiertos y no está relacionado con el rendimiento académico (Hasan & Bao, 2020). Cabe resaltar que este patrón que el universitario tiene sobre el miedo seguirá durante la edad adulta (Superio et al., 2020).

La relación más aceptada sobre la relación causa - efecto entre el miedo y la ansiedad es la que afirma que el miedo es el elemento desencadenador de la ansiedad; en la que el estudiante universitario se encuentra en la disyuntiva de escoger entre dos opciones simultaneas y mutuamente excluyentes (Lee, 2020). Estas opciones son de aproximación o de evitación. Así la de aproximación se relaciona algo agradable que conlleva a una recompensa mientras que la evitación está relacionada con algo desagradable (Lamarre & Macorrte, 2021). Por lo tanto, el estudiante universitario que se deje dominar por el miedo experimentará ansiedad.

La pandemia por COVID-2019 en el Perú afectó a casi 2 millones de estudiantes universitarios que de un momento a otro se encontraron sin poder cumplir con los sueños de ser profesional. De allí se tiene que estas personas tuvieron que elegir entre la alternativa agradable y desagradable (Pérez et al., 2017). Claramente, este grupo eligió la opción de la recompensa pues tiene metas que cumplir y siente la necesidad de encarar de manera positiva y de frente a la amenaza del nuevo coronavirus (White H. A, 2021).

Conocer el estado emocional del estudiante universitario mediante acciones coordinadas desde las casas superiores de estudio en armonía con la sociedad civil, es fundamental para que se pueda contar con información fidedigna sobre el miedo y la ansiedad como dos factores fundamentales para afrontar el componente emocional del COVID-19. Estas dos emociones consideradas para los propósitos de este estudio, permitirá determinar la relación entre miedo y ansiedad en los estudiantes universitarios amazonenses frente al COVID-19; así como las relaciones entre escuelas profesionales incluyendo una caracterización sociodemográfica en esta población.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación fue de enfoque cuantitativa, de tipo no experimental, de nivel correlacional y diseño transversal correlacional (Hernández, 2014), realizada en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Escuela Profesional de Medicina Humana, Enfermería, Estomatología, Psicología y Tecnología Médica durante los meses de octubre y noviembre del 2021. La muestra fue de 211 estudiantes seleccionados por muestreo estratificado. Los datos se recolectaron a través de los cuestionarios de “Escala de Miedo al

COVID-19” y “Escala de Ansiedad por coronavirus”. El primer instrumento fue elaborado y validado de acuerdo a Jeff Huarcaya et al. (2020), quienes determinaron la confiabilidad a través del coeficiente alfa de Cronbach ($\alpha = 0.83$), donde se evalúan los temores a la COVID-19, la categorización fue: Ausente (7-14) Leve (15-21) Moderado (22-28) Grave (29-35). El segundo instrumento fue elaborado y validado de acuerdo a González River et al. (2020), quienes determinaron la confiabilidad a través del coeficiente alfa de Cronbach ($\alpha=0.93$), donde se evalúa la frecuencia de la ansiedad asociada al COVID-19, la categorización fue: Baja (0-7) Media (8-14) Alta (15-20). Los datos fueron procesados en los programas SPSS versión 25, Microsoft Word 2016 y la hoja de cálculo de Excel 2016, para el análisis se usó la prueba no paramétrica Chi-cuadrado con un nivel de confianza del 95%. Para la ejecución se tuvo en consideración la revisión de los instrumentos y la solicitud del permiso a las autoridades correspondientes para la recolección.

RESULTADOS

La Tabla 1, evidencia la relación del miedo y la ansiedad frente a la COVID-19 de los estudiantes, donde el 43.1% presenta miedo leve con ansiedad baja y el 2.8% miedo moderado con ansiedad media. Los valores obtenidos indican que existe relación estadísticamente significativa entre el miedo y la ansiedad en los estudiantes investigados frente a la COVID-19, es decir, las variables dependen una de la otra.

Tabla 1. Miedo y la Ansiedad frente a la COVID-19

Miedo	Baja		Ansiedad Media		Alta		TOTAL	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Ausente	72	34.1	1	0.5			73	35.6
Leve	91	43.1	1	0.5			92	43.6
Moderado	39	18.5	6	2.8			45	21.3
Grave			1	0.5			1	0.5
Total	202	95.7	9	4.3			211	100

$$X^2 = 35.281, G1 = 4, p = 0.000$$

En la Tabla 2, se describe el miedo a la COVID-19 según el lugar de residencia de los estudiantes, donde el 45.4% de los que residen en Amazonas presentan miedo leve, el 100% de los que residen en Lima presentan miedo moderado; el 45.5% de los que residen en Chiclayo presentan miedo ausente y 4.5% miedo moderado y el 41.9% de los que residen en Cajamarca, presentan miedo leve. El p valor obtenido fue menor a 0.05 por lo que el miedo depende del lugar de residencia de los estudiantes de la salud.

Tabla 2. Miedo al COVID-19 según Lugar de Residencia

Miedo	Lugar de residencia									
	Amazonas		Lima		Chiclayo		Cajamarca		Otros	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Ausente	44	33.8			10	45.5	13	30.2	6	50
Leve	59	45.4			11	50	18	41.9	4	33.3
Moderado	26	20	4	100	1	4.5	12	27.9	2	16.7
Grave	1	0.8								
Total	130	100	4	100	22	100	43	100	12	100

La Tabla 3, evidencia la ansiedad por COVID-19 según el estado civil de los estudiantes, donde el 96.6% de solteros presentan ansiedad baja y el 71.4% de los convivientes y/o están casados/a presentan ansiedad baja. El p valor obtenido fue menor a 0.05, por lo que la ansiedad depende del estado civil de los estudiantes de la salud.

Tabla 3. Ansiedad por COVID-19 según el Estado Civil

Ansiedad	Estado civil			
	Soltero		Conviviente y/o casado/o	
	fi	%	fi	%
Baja	197	96.6	5	71.4
Media	7	3.4	2	28.6
Alta				
Total	204	100	7	100

DISCUSIÓN

El objetivo de esta investigación era comprobar la relación entre las variables miedo y ansiedad frente a la COVID-19, dando a conocer cómo se vieron afectados los estudiantes, quienes en su mayoría se encontraban residiendo con sus familiares, siendo este hecho una motivación en la prevención contra la COVID-19, confirmando la relevancia del estado psicológico de cada estudiante ante esta situación.

La población basada en estudiantes de la salud, siendo aquellos en su mayoría jóvenes, quienes no cuentan con una responsabilidad familiar, cuya actividad prioritaria es el estudio, tuvieron que afrontar hechos difíciles durante el desarrollo de la pandemia por la COVID-19, manifestando casos de miedo y ansiedad ante ella. Siendo así que Alsolais, et al. (2021) cuyo estudio centrado netamente en estudiantes, jóvenes cuya inclinación para el afrontamiento de esta crisis sanitaria fue la religión, disminuyendo así el miedo, ansiedad y depresión. Este estudio establece la importancia de crear políticas educativas y sanitarias priorizando la salud mental de los estudiantes universitarios.

Durante el desarrollo del estudio se identificó la presencia de un miedo ausente con referencia a una ansiedad baja, encontrando datos similares en la investigación realizada por Flores (2021) cuya muestra en su mayoría manifestaron sintomatologías relacionados a la ansiedad y otros presentaron estados depresivos, de esta manera dando a entender que estas manifestaciones psicológicas no solo afecto a grupos determinados, si no que tuvo un alcance más amplio, llegando a cada una de las personas y manifestándose de diferentes maneras, ante el confinamiento establecido como una orden preventiva de carácter mundial y acatada por cada uno de los pobladores.

Así mismo en un estudio realizado por González, Tejeda, et al. (2020) enfocado en estudiantes, quienes en su mayoría pertenecían al grupo de estudiante y trabajador, presentando una ansiedad baja y una minoría de solo estudiantes manifestó presentar alta sintomatología de ansiedad, llegando a causarles insomnio. Determinando que esta actitud del estudiante viene aumentando desde antes de la pandemia, lo mismo se ve reflejado en el miedo presente de acuerdo al lugar en donde se encuentran residiendo, comprobando o estableciendo la previsión de cada uno de ellos ante el aumento de casos, recuperación o muerte de sus familiares a causa de la COVID-19, siendo en su totalidad de nuestra población encuestada de la región de Amazonas, de los cuales en su gran mayoría manifestaron un miedo leve a un posible contagio por la COVID-19.

De la población elegida en su gran mayoría no se contagiaron de la COVID-19, ya que cuyo entorno se basaba en la convivencia intrafamiliar, por lo cual se conjetura que deberían de tener mayor cuidado, cautela y protección ante un posible contagio, esto pudo sumar en muchos de ellos el temor y consigo la ansiedad por lo que se podría presentar si uno de los integrantes llegase a adquirir esta enfermedad, lo cual pueden resultar como hechos abrumadores y generar emociones fuertes, no solo en los estudiantes, sino también en adultos y niños, ya que en la memoria persiste la idea de que si el familiar se superará de esta enfermedad o se debería de esperar lo peor, y como esto tiene un impacto en la vida de cada uno. Valero, Vélez, et al. (2020) mencionan que un brote tan expandido de esta enfermedad puede traer consigo no solo problemas como el miedo, la ansiedad, depresión, tristeza entre otros. Además, Chávez (2021), en su investigación realizada respecto al nivel de ansiedad en los universitarios, encontró porcentajes similares a este estudio, por lo que, los estudiantes se sentían tensos, oprimidos, aturdidos y alterados, siendo así que, enfatiza la importancia de realizar seguimiento a los casos de ansiedad durante la evolución de la pandemia por coronavirus.

Las autoras creen que la razón de la presencia de miedo y ansiedad se podría explicar por las diferentes situaciones adversas que se acarrearon junto a la pandemia siendo situaciones tales como el cambio en

las condiciones de vida, ya que la mayoría de los estudiantes volvieron con sus familiares, así mismo el impacto en la economía familiar ocasionando que los estudiantes busquen opciones laborables y adicional a ello continuar con sus estudios, y con ello la incertidumbre de si llegarán a contagiarse y el miedo ante lo que esta enfermedad les podría ocasionar, incluyendo así los problemas psicológicos. Siendo así que no solo se debe enfocar en el impacto que tuvieron las personas al cambiar su estilo de vida y hábitos ya preestablecidos, sino que con ello se suma la posición que debemos de portar como seres humanos y la manifestación de nuestra empatía, para aquellas personas afectadas por la aparición de esta enfermedad y no hacernos los indiferentes ante la presencia de daños psicológicos que indirectamente se estaría ocasionando. Así también no solo nos debemos de basar en los estudiantes, sino también dentro del hogar, y cuál es la ansiedad vivida por los padres ante la desesperación de esta crisis sanitaria. El lugar de residencia se encontró como una causa que conlleva al miedo en esta población de estudiantes de la salud esto debido a las diferentes circunstancias en las que estos se encontraban o de qué manera han tenido que afrontar los daños causados en su lugar de residencia por este virus.

Por otra parte, el estado civil también se convirtió para estos estudiantes de la salud un agente el cual causo el paso por el proceso de ansiedad baja y media demostrándose así el impacto recurrente que se manifestó en este grupo, haciéndose presente no solo estudiantes solteros si no que al igual en el grupo de convivientes o casados.

Finalmente, se hace un llamado a las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud a brindarle la importancia necesaria a estado psicológico de los estudiantes, ya que, el estado en el que se encuentren podría afectar al desarrollo de sus capacidades, mediante una comunicación adecuada y oportuna y así asegurar el éxito de los estudiantes durante su estadía universitaria.

CONCLUSIONES

El miedo se relaciona con la ansiedad frente a la COVID-19 en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, ya que a mayor temor que estos experimenten debido a las diferentes situaciones causadas por la pandemia, existe un aumento de la angustia. Además, el lugar de residencia se encontró como una causa que conlleva al miedo en los estudiantes de la salud esto debido a que no en todos los lugares la gravedad de los casos era igual. También, la ansiedad se vio reflejada no solo en estudiantes solteros, sino también en estudiantes convivientes o casados, lo que quiere decir, que la compañía de alguien no garantiza el buen estado psicológico muchas veces puede ser causante de algún daño.

AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud por todo su apoyo y colaboración desinteresada en esta investigación, a la Mg. Sonia Celedonia Huyhua Gutierrez, por su paciencia y comprensión durante todo el proceso de investigación y por guiarnos en toda la elaboración del artículo científico. A las autoridades de la Facultad y en especial al Dr. Yshoner Antonio Silva Diaz, por apoyar la investigación en sus estudiantes brindando facilidades para desarrollarse exitosamente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sarwar, F. and P. S. A. and J. H. T. (2020). Does fear of terrorism influence psychological adjustment of academic sojourners in Pakistan? Role of state negative affect and emotional support. *International Journal of Intercultural Relations*, 34–47. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijintrel.2020.01.002>
- Pastor Jimenez, J. C. (2020). Psychological effects of COVID-19. *Archivos de La Sociedad Española de Oftalmología*, 95(9), 417–418. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0365669120302458?token=F45A5460A85F6F29331D9F94991229B7CFED8481F742E6DF03DC7B7AF86D0F91A246AAEAEBF19DD7C1AD66C643C58A12&originRegion=us-east-1&originCreation=20211209001547>
- Ye, B., Li, L., Wang, P., Wang, R., Liu, M., & Wang, X., & Y. Q. (2021). Social anxiety and subjective well-being among Chinese college students: A moderated mediation model. *Personality and Individual Differences* 175(110680) 110680
- Huarcaya, V., Villarreal Zegarra, D., Podestá, A., & Luna Cuadros, M. A. (2021). Psychometric Properties of a Spanish Version of the Fear of COVID-19 Scale in General Population of Lima, Peru. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 19. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00354-5>
- Jaeger, M. M., & Blaabaek, E. H. (2020). Inequality in learning opportunities during Covid-19: Evidence from library takeout. *Elsevier*, Vol. 68(100524). <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0276562420300603?via%3Dihub>
- Castro, A., Josabad, A., Ruiz, A. J., Ortiz, M., Carranza, E., Ramírez, M. A., Escutia, R., Ruiz, Y., & Zapata, J. R. (2021). Self-treatment and adverse reactions with herbal products for treating symptoms associated with anxiety and depression in adults from the central-western region of

- Mexico during the Covid-19 pandemic. MEDLINE, 272, 113952. http://saludpublica.cucs.udg.mx/tem/_66K1DWNZU.pdf
- Vivanco, A., Aranibar, D. S., Rodriguez, T. C., Carbajal, C., & Grijalva, M. N. (2020). Ansiedad por COVID-19 y salud mental en estudiantes universitarios. In *Revista de Investigación En Psicología*, 23(Issue 2, pp. 197–215), 1–20. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/19241/16154>.
- Hasan, N., & Bao, Y. (2020). Impact of “e-Learning crack-up” perception on psychological distress among college students during COVID-19 pandemic: A mediating role of “fear of academic year loss. *Children and Youth Services Review*, 118(105355). <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105355>
- Superio, D. L., Anderson, K. L., Oducado, R., Luceño, M. T., Palcullo, V., & Bendalian, M. (2020). The information-seeking behavior and levels of knowledge, precaution, and fear of college students in Iloilo, Philippines amidst the COVID-19 pandemic. *International Journal of Disaster Risk Reduction, IJDRR*, 62, 102414. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2021.102414>
- Lee, J. (2020). Mental health effects of school closures during COVID-19. *The Lancet. Child & Adolescent Health*, 4(4(6)), 421. <https://www.thelancet.com/action/showPdf?pii=S2352-4642%2820%2930109-7>
- Lamarre, C., & Macorrtte, D. (2021). Anxiety and dimensions of perfectionism in first year college students: The mediating role of mindfulness. *European Review of Applied Psychology = Revue Europeenne de Psychologies Applique*, 71(6), 100633. <https://dc7bba04-01c6-477c-93aa->
- Pérez, V. R., Olan, J. R. A., & Rodríguez, A. R. (2017). Miedo, ansiedad y afrontamiento. *Estudiantes universitarios mexicanos*. In *Revista Iberoamericana de Psicología*, 10(1), 83–92. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.10110>
- White H. A. (2021). Need for cognitive closure predicts stress and anxiety of college students during COVID-19 pandemic. *Personality and Individual Differences*, 111393. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111393>
- Hernández, S. R. (2014). *Metodología de la investigación*. México. https://drive.google.com/file/d/11Y5HZ2S5MhaoaGUWgz5wiNL8yMRrZs/view229560771cac.filesusr.com/ugd/6a471c_f365d680ab204aa288511966ca43c29a.pdf

-
- González River, J., Rosario Rodríguez, A., & Cruz Santos, A. (2020). Self-esteem and state-trait anxiety in Lima's university adults. *Interacciones: Revista de Avances En Psicología*, 6, 0–7. <https://doi.org/10.24016/2020.v6n2.107>
- Monje, F. & Prez, J. (2015). Estadística no paramétrica: Prueba Chi-cuadrado. <https://es.scribd.com/document/237809710/Chi-Cuadrado>
- Alsolais, A., Alquwez N., et al., (2021). Risk perceptions, fear, depression, anxiety, stress and coping among Saudi nursing students during the COVID-19 pandemic. *Journal of mental health* (Abingdon, England). 30(2), 194 – 201. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33978543/>
- Flores, J. (2021). Estrés, ansiedad y depresión durante y Post pandemia COVID-19 en trabajadores: El Caso Ecuatoriano. <https://journal.poligran.edu.co/index.php/gsst/article/view/2107/1999>
- González, N., Tejada, A., et al., (2020). Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por Covid-19. *SciELO*, 09 - 14. <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/download/756/1024/1068>
- Valero, N., Vélez, M., et al., (2020). Afrontamiento del COVID-19: estrés, miedo, ansiedad y depresión. *UTA*. 5(3), 67 - 70. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/913/858>
- Chávez, I. (2021). Ansiedad en universitarios durante la pandemia de COVID-19: un estudio cuantitativo. *Psicumex*. 10.36793/psicumex.v11i1.420. .